	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sánchez

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania ha demostrado una actitud positiva, se muestra en total calma. Generalmente mantiene una actitud observadora frente a las situaciones dadas a diario. Tiene una participación en actividades individuales y grupales; prefiere mantenerse en espacios tranquilos o jugar de manera individual. Últimamente inicia interacciones con sus compañeros, responde de manera cordial cuando se le habla o se le invita a participar. Ha implementado su comunicación verbal, habla, sonríe, juega, interactúa con los compañeros de forma más espontanea. Utiliza pocas palabras para expresar sus ideas o lo que quiera decir. Aun así, entiende las instrucciones dadas por la maestra y las sigue adecuadamente. Se comunica más por gestos o expresiones de afecto, sobre todo cuando necesita algo. Participa en las actividades propuestas en el salón, especialmente aquellas que son guiadas por la maestra. Demuestra interés y atención, completando las actividades con disposición. Se involucra de manera más activa en actividades individuales o en pequeños grupos, donde se siente más segura. Su ritmo de trabajo es adecuado y suele mostrar concentración. Tiene buenos hábitos alimenticios. Durante los momentos de comida, se muestra tranquila y consume adecuadamente sus alimentos. No presenta dificultades en este aspecto y respeta los tiempos asignados para ello.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Dania Lizeth presenta una mejor comunicación con sus compañeros y con las maestras, de su avance verbal y su disposición al interactuar tiene aún mayor participación, ha tenido más integración con las diversas experiencias que favorecen en mayor medida su adaptación al espacio lúdico que ha permitido tener seguridad en todo su entorno. La niña ha mostrado varios avances en su forma de expresarse y su diversidad social. su contenido general es evidente y su gran actitud en las actividades a realizar. Seguir implementando el proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas aprendidas. en torno al cuidado, manifestación de emociones, cuidado personal y dialogo constante.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael Amaurys sigue demostrado ser un niño callado y reservado. En este último tiempo, interactuar más a menudo con sus compañeros, ha sido una evolución a su desarrollo social e integral. Aun así, demuestra estar atento y consciente de lo que ocurre a su alrededor. Se mantiene muy observador. La forma no verbal la muestra en cada momento. Tiene buena comprensión en las actividades y ejercicios a realizar. Su forma de trabajar refleja orden y concentración. A menudo, completa sus actividades con precisión y rapidez, lo que indica un buen nivel de comprensión y atención. El niño participa en las actividades de trabajo de forma constante. Aunque no siempre se involucra de manera verbal, realiza las tareas asignadas con dedicación. Muestra gusto por actividades estructuradas y es capaz de seguir instrucciones con facilidad. Presenta buenos hábitos alimenticios. Durante las comidas consume bien; come en buena medida, no muestra rechazo marcado por los platos, salvo quizá por gustos particulares. Tiene apetito constante; come lo que requiere el jardín. Se interesa en lo lúdico y lo expresivo. baile, juegos, lo que favorece desarrollo motor, social, emocional. Come muy bien sus alimentos y mantiene una actitud tranquila durante el momento de la alimentación. Acepta la mayoría de los alimentos y respeta los tiempos establecidos para comer. Es importante seguir fortaleciendo su confianza para que se sienta cómodo al participar más activamente en situaciones grupales. Se sugiere fomentar espacios donde pueda expresar sus ideas y emociones, sin forzarlo, respetando su ritmo. También es beneficioso sonreír como lo ha venido haciendo últimamente, le gusta compartir con sus compañeras también. Promueve juegos, canciones y se integra más en las dinámicas implementadas dentro y fuera del aula.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Nhael Amaurys canta, baila, participa de las actividades propuestas en el aula, involucra sus sentimientos, ya que no permite que peleen algunos compañeros entre sí. El avance verbal y su disposición al interactuar toda clase de experiencias únicas favorece su adaptación al entorno lúdico el cual permite tener una mayor seguridad plasmando todo lo que gira a su alrededor. El niño ha mostrado varios avances significativos en su agilidad para expresarse y su diversidad social. Su disposición es general es evidente que su actitud ha cambiado para tener una mayor participación en las actividades a realizar. Seguir implementando el proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas aprendidas en torno al cuidado, manifestación de emociones, cuidado personal y dialogo constante

Scanned with CamScanner

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Gloriarthy

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Girón Albarracín

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erik Gael Durante este periodo demostrado un desarrollo integral acorde con su edad y un notable avance en las diferentes dimensiones del aprendizaje. Se evidencia un comportamiento afectuoso, respetuoso y abierto a la interacción con sus compañeros y con los adultos a cargo. Su capacidad para comprender instrucciones, adaptarse a rutinas y participar activamente en las actividades propuestas refleja un buen nivel de madurez y seguridad emocional. En el ámbito socioafectivo, el niño se muestra comprensivo y solidario con sus compañeros. Ofrece ayuda de manera espontánea cuando alguno de ellos lo necesita, comparte sus materiales y respeta los turnos durante las actividades individuales y grupales. Su actitud positiva favorece la convivencia en el aula y contribuye a un ambiente armónico. Además, se comunica con claridad, expresa sus ideas y emociones con naturalidad y establece vínculos afectivos saludables con quienes lo rodean. En cuanto a la dimensión comunicativa, sigue con atención las indicaciones, comprende fácilmente las consignas de las actividades y participa de manera activa en conversaciones, juegos y dinámicas grupales. Se observa que escucha con interés a sus compañeros y responde de forma pertinente, mostrando habilidades para la comunicación efectiva. Durante las lecturas en voz alta y actividades de narración, demuestra curiosidad y una buena capacidad para relatar situaciones sencillas con coherencia. En la dimensión corporal, el niño evidencia un adecuado desarrollo motor. Salta, corre, ríe y realiza ejercicios con facilidad, demostrando coordinación, equilibrio y dominio de su cuerpo. Participa con entusiasmo en las actividades de movimiento, circuitos psicomotores y juegos al aire libre. Se involucra activamente en las propuestas físicas, respeta las normas y disfruta de los retos motores.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Erick Gael Se comunica con claridad y seguridad. Expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada. Escucha con atención a sus compañeros y maestras, lo que favorece su participación en conversaciones grupales. Manifiesta gusto por la música y el baile, participando con alegría y coordinación en las actividades rítmicas. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, lo que se evidencia en sus movimientos al bailar y en los juegos al aire libre. En el aspecto de autonomía, se destaca por comer muy bien sus alimentos, mantener orden en sus pertenencias y seguir las rutinas diarias sin dificultad. Su actitud frente al aprendizaje, su compañerismo y su entusiasmo por las actividades artísticas lo convierten en un integrante valioso dentro del grupo.

Scanned with CamScanner

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Liliana A

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andrés Ríos Mur

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Carlos Andrés durante este tiempo ha demostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional. Se caracteriza por ser compañerista, mostrando una actitud respetuosa y amable frente a los demás. Disfruta compartir con sus compañeros y participa de forma tranquila y armoniosa en las actividades colectivas. Su actitud frente al trabajo en equipo es constante, y suele ofrecer apoyo cuando algún compañero lo necesita. Al inicio del año se observaba un nivel de timidez más marcado; sin embargo, con el paso de los meses, el niño ha fortalecido notablemente su seguridad personal. Aunque se expresa con pocas palabras, hoy se muestra más confiado en los diferentes espacios del aula y ha incrementado la frecuencia con la que comparte ideas o respuestas. Ahora sonríe con mayor facilidad, se siente cómodo en el entorno escolar y demuestra disfrute genuino en las dinámicas del grupo. Su disposición emocional es estable y logra regularse adecuadamente ante cambios o nuevas situaciones. Acepta sugerencias, sigue rutinas y se adapta sin dificultad a las normas establecidas. Asimismo, es capaz de organizar sus pertenencias con acompañamiento verbal y responde positivamente cuando se le recuerda la importancia del orden en el salón de clases. Disfruta ampliamente las actividades que implican movimiento: salta, corre, se desplaza con seguridad y muestra entusiasmo por bailar. Durante las jornadas de expresión corporal, participa con alegría y demuestra coordinación básica adecuada. Su equilibrio, desplazamiento y control corporal se han fortalecido progresivamente. Sigue instrucciones motoras simples y participa con agrado en los juegos colectivos y circuitos de motricidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Carlos Andrés en términos socioemocionales, sigue construyendo con sus compañeros nuevas relaciones y demuestra con mayor interés el significado de compartir materiales, participar en juegos colectivos. La combinación de su avance verbal y su disposición al interactuar toda clase de experiencias únicas favorece su adaptación al entorno lúdico el cual permite tener una mayor seguridad en el mismo. El niño ha mostrado varios avances significativos en su comunicación oral, capacidad de interacción social. su progreso general es admirable y evidencia mayor actitud en los ejercicios propuestos. Se recomienda seguir con el proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas de cuidado y manifestación de emociones.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

liliana M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andrés Ríos Mur

JARDIN: Manantial

MES: 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez

NIVEL: Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Carlos Andrés durante este tiempo ha demostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional. Se caracteriza por ser compañerista, mostrando una actitud respetuosa y amable frente a los demás. Disfruta compartir con sus compañeros y participa de forma tranquila y armoniosa en las actividades colectivas. Su actitud frente al trabajo en equipo es constante, y suele ofrecer apoyo cuando algún compañero lo necesita.

Al inicio del año se observaba un nivel de timidez más marcado; sin embargo, con el paso de los meses, el niño ha fortalecido notablemente su seguridad personal. Aunque se expresa con pocas palabras, hoy se muestra más confiado en los diferentes espacios del aula y ha incrementado la frecuencia con la que comparte ideas o respuestas. Ahora sonríe con mayor facilidad, se siente cómodo en el entorno escolar y demuestra disfrute genuino en las dinámicas del grupo.

Su disposición emocional es estable y logra regularse adecuadamente ante cambios o nuevas situaciones. Acepta sugerencias, sigue rutinas y se adapta sin dificultad a las normas establecidas. Asimismo, es capaz de organizar sus pertenencias con acompañamiento verbal y responde positivamente cuando se le recuerda la importancia del orden en el salón de clases.

Disfruta ampliamente las actividades que implican movimiento: salta, corre, se desplaza con seguridad y muestra entusiasmo por bailar. Durante las jornadas de expresión corporal, participa con alegría y demuestra coordinación básica adecuada. Su equilibrio, desplazamiento y control corporal se han fortalecido progresivamente. Sigue instrucciones motoras simples y participa con agrado en los juegos colectivos y circuitos de motricidad.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025

Carlos Andrés en tiempos socioemocionales, sigue construyendo con sus compañeros nuevas relaciones y demuestra con mayor interés el significado de compartir materiales, participar en juegos colectivos. La combinación de su avance verbal y su disposición al interactuar toda clase de experiencias únicas favorece su adaptación al entorno lúdico el cual permite tener una mayor seguridad en el mismo. El niño ha mostrado varios avances significativos en su comunicación oral, capacidad de interacción social, su progreso general es admirable y evidencia mayor actitud en los ejercicios propuestos. Se recomienda seguir con el proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas de cuidado y manifestación de emociones.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana González Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana es una niña, que participa sin dificultad en actividades que implican coordinación, movimiento y uso de herramientas básica para su desarrollo. Manipula plastilina, crayolas, rompecabezas y materiales pequeños con precisión. En actividades de movimiento, muestra equilibrio, entusiasmo y coordinación. En sus hábitos alimenticios y de autonomía, evidencia un excelente comportamiento. Come muy bien sus alimentos, mantiene una actitud positiva durante la hora del almuerzo, y respeta los tiempos establecidos. Se destaca por manifestar una actitud compañerista y amable, su gran comunicación facilita un ambiente de aprendizaje agradable para todos. La niña muestra la mayoría de veces una actitud afectuosa, su participación constante y su capacidad para integrarse de manera armónica en el entorno lúdico social. Su disposición para compartir, su vocabulario enriquecido y su habilidad para trabajar en equipo son fortalezas que favorecen su proceso de aprendizaje y la convivencia en el aula. Continúa mostrando interés real por aprender y disfrutar cada momento, esto favorece en gran medida su desarrollo integral y participativo que la caracteriza y la hace mas capaz de enfrentar retos en convivencia y amor. La niña obtiene en su motricidad un desarrollo en el cual camina asertivamente, corre, salta, y hace movimientos con gran agilidad, también a la subida y bajada de superficies bajas y altas, ella muestra agrado de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de baile, música y canto.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Luciana ha mostrado un nivel de observación para cada momento compartido dentro y fuera del aula. Siempre muestra buena disposición para compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, aunque en ocasiones prefiere jugar más atentamente ya que se muestra tímida en ocasiones. La niña comparte un proceso de conocimiento en las habilidades comunicativas con sus pares, por lo que comprende instrucciones y responde con ternura lo que se le indica. Su vocabulario claro hace que exprese libremente sus ideas con canciones o con sus demás compañeros. Se muestra como una niña cariñosa y atenta con sus maestras y compañeros. Tiene una actitud segura de sí misma y suele expresar sus emociones de forma clara y concisa en aspectos simbólicos que reflejan su cotidianidad y contraste de emociones.

Scanned with CamScanner

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Jenny H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Eliel Benítez Moya

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Eliel durante el periodo de observación, se evidencia que participa de manera constante y activa en las actividades propuestas tanto de forma individual como grupal. Muestra una actitud receptiva ante las indicaciones de la maestra y suele integrarse con facilidad a las dinámicas del aula. Cuando se plantean actividades individuales, el niño se concentra con interés en la tarea, manipulando los materiales de forma adecuada, explorándolos y utilizándolos para responder a los propósitos que se plantean. Durante el período reciente de acompañamiento en el aula, se han evidenciado importantes avances en el desarrollo comunicativo, socioemocional y adaptativo del niño. A lo largo de las distintas actividades lúdicas y rutinas del día, ha mostrado cambios significativos en su manera de expresarse, en la interacción con sus compañeros y maestras, así como en su participación general dentro del grupo. En cuanto al desarrollo del lenguaje, se observa que el niño ahora habla con mayor frecuencia y espontaneidad. No obstante, se han identificado algunos aspectos que requieren acompañamiento continuo. En varias ocasiones, el niño presenta dificultad para seguir las indicaciones dadas por la maestra, especialmente aquellas que implican cambios de actividad, normas del aula o momentos de espera. Aunque reconoce las consignas básicas, a veces se distrae fácilmente o necesita repetición adicional para cumplir con lo solicitado. Este comportamiento se encuentra dentro de lo esperado para su etapa de desarrollo, pero será importante continuar trabajando en el fortalecimiento de la escucha atenta y la autorregulación.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Ian Eliel en términos socioemocionales, está construyendo vínculos más claros con sus compañeros y demuestra progresivamente mayor interés por compartir materiales, participar en juegos colectivos y expresar emociones básicas. La combinación de su avance verbal y su disposición a interactuar favorece su adaptación al entorno escolar y le permite desenvolverse con mayor seguridad. El niño ha mostrado avances notorios en su comunicación oral, participación en actividades, autonomía en rutinas y capacidad de interacción social. Aunque aún presenta dificultades ocasionales para seguir instrucciones, su progreso general es positivo y evidencia un desarrollo acorde con su edad y nivel escolar. Se recomienda continuar reforzando las rutinas, el uso del lenguaje, la escucha activa y el seguimiento de indicaciones mediante actividades lúdicas y estrategias de acompañamiento emocional.

Scanned with CamScanner

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Jiby moya

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez García

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam Mateo a lo largo del presente tiempo, ha evidenciado un progreso significativo en su desarrollo personal y social, lo que ha impactado positivamente en su participación en las actividades cotidianas del aula. El niño es muy inteligente, se ha observado una mejora mínima en su capacidad para seguir instrucciones de manera más autónoma y fluida. Actualmente, muestra alguna disposición para escuchar, entender y ejecutar tareas simples y progresivamente más complejas, como organizar materiales, realizar desplazamientos ordenados dentro del aula, participar en actividades grupales y respetar los turnos en dinámicas lúdicas. Este progreso evidencia un fortalecimiento de su capacidad de atención, comprensión verbal, y autorregulación, aspectos fundamentales para su desarrollo integral. Se ha destacado por ser un niño muy autónomo para su edad. Se desenvuelve con confianza en las rutinas diarias, identifica con facilidad los espacios del aula y los materiales que necesita para desarrollar sus actividades, y asume con responsabilidad pequeñas tareas como guardar sus pertenencias, recoger los elementos utilizados o colaborar con la organización del ambiente. Se muestran habilidades y comprensión rápida de nuevas instrucciones. Es un niño inteligente y activo, con gran disposición para participar en actividades lúdicas dentro y fuera del salón. Se muestra muy sociable y comunicativo. Disfruta interactuar con sus compañeros y maestras, expresándose con claridad y seguridad. Participa con entusiasmo en actividades grupales, especialmente en aquellas que implican movimiento como el baile y el canto, las cuales disfruta visiblemente y le permiten mostrar su creatividad y expresividad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Liam Mateo es un niño valiente y novedoso ya que se detalla lo que hay en su entorno, su expresión corporal le ayuda a experimentar cosas nuevas y su parte interlineada expresa mucho a la hora de transmitir cualquier emoción, lo evidencia en su ánimo y con seguridad. El niño muestra entusiasmo por las diversas actividades planteadas para su motricidad fina y gruesa reconoce las características de lo que se nombra en las lecturas realizadas dentro del salón, teniendo en cuenta su realidad en las diferentes ocasiones ejercitadas. En las formas y tamaños va descubriendo algunas características que le permiten relacionar objetos o elemento determinados. También sigue teniendo éxito en la parte del consumo de alimentos, lo hace de manera rápida y siguiendo un orden.

Scanned with CamScanner

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

luisa garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesús Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gael de Jesús participa activamente en las experiencias lúdicas propuestas durante el día. Se muestra motivado al momento de realizar juegos de mesa y actividades al aire libre, estableciendo interacciones sociales con sus compañeros.

Tiene gran interés por actividades de expresión corporal como el baile y el canto. Disfruta moverse cuando escucha música, sigue instrucciones básicas durante las actividades o planes dispuestos, demuestra entusiasmo al cantar canciones infantiles. Esto evidencia un buen desarrollo de su motricidad gruesa y su sentido rítmico.

muestra gusto por consumir sus alimentos de manera adecuada. Se sienta con disposición durante los momentos de comida y demuestra autonomía al comer solo, Este hábito favorece su bienestar y refleja una rutina estable en casa y el jardín.

Se ha evidenciado un progreso significativo en su nivel de participación dentro del aula, muestra mayor seguridad y se involucra con entusiasmo en las distintas actividades propuestas dentro y fuera del aula, tanto en grupo como de forma individual. Es una evolución activa de su adaptación a lo largo de este tiempo y la confianza adquirida en el entorno social, familiar y único.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025

Gael de Jesús es un niño activo que participa con total disposición en las actividades que implican coordinación, movimiento y uso de instrucciones. se destaca por su actitud afectuosa, su participación constante y su capacidad para integrarse de manera armónica en el entorno lúdico. Su disposición para compartir, su vocabulario enriquecido y su habilidad para trabajar en equipo sus fortalezas que favorecen su proceso de aprendizaje. Continúa mostrando interés genuino por aprender. Se ha destacado por ser un niño muy autónomo para su edad. Se desenvuelve con confianza en las rutinas diarias, identifica con facilidad los espacios del aula y los materiales que necesita para desarrollar sus actividades, y asume con responsabilidad pequeñas tareas como guardar sus pertenencias, recoger los elementos utilizados o colaborar con la organización de su desarrollo integral e intelectual.

Scanned with CamScanner

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

MARIA Jose Cera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Matías Angulo Forero

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Matías, es un niño que disfruta del entorno en general, mostrando entusiasmo y compromiso en cada una de las experiencias. Es un niño que muestra felicidad al ingresar a su jardín. Es inteligente, se detalla lo que hay en su entorno, su expresión corporal le ayuda a experimentar cosas nuevas y su parte facial dice mucho ya que cuando está en cualquier emoción lo evidencia en su ánimo. El niño manifiesta una actitud positiva por las diversas actividades planteadas, en su motricidad gruesa reconoce las características, como saltar, correr, caminar, trepar, en las distintas formas y tamaños los va descubriendo en algunas características que le permiten relacionar objetos o elemento determinados. En el aspecto de hábitos alimentarios y de autonomía, muestra un excelente comportamiento. Come muy bien sus alimentos, mantiene una actitud clara durante la hora de consumir los alimentos, y respeta los tiempos establecidos. Además, demuestra independencia al guardar sus pertenencias, organizar sus materiales y seguir la rutina diaria en el aula. Respecto a su desarrollo motor, tanto fino como grueso, participa sin dificultad en actividades que implican coordinación, movimiento y uso de herramientas que le permiten avanzar. Manipula plastilina, crayolas, rompecabezas y materiales pequeños con precisión. En actividades de movimiento, muestra equilibrio, control corporal y entusiasmo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Thiago Matías es un niño que participa sin dificultad en actividades que implican coordinación, movimiento y uso de instrucciones. se destaca por su actitud afectuosa, su participación constante y su capacidad para integrarse de manera armónica en el entorno lúdico. Su disposición para compartir, su vocabulario enriquecido y su habilidad para trabajar en equipo son fortalezas que favorecen su proceso de aprendizaje. Continúa mostrando interés genuino por aprender. Se ha destacado por ser un niño muy autónomo para su edad. Se desenvuelve con confianza en las rutinas diarias, identifica con facilidad los espacios del aula y los materiales que necesita para desarrollar sus actividades, y asume con responsabilidad pequeñas tareas como guardar sus pertenencias, recoger los elementos utilizados o colaborar con la organización de su desarrollo integral e intelectual.

Scanned with CamScanner

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martínez

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eileen Gabriela es una niña inteligente, su actitud alegre y entusiasta, permite integrarse con facilidad en las actividades propuesta en el aula. Es una niña atenta, compañerista, que disfruta cuando esta con los compañeros y maestras, muestra colaboración hacia los demás. Su entorno gira por el interés por la música y el baile y la danza. Participa activamente en las actividades musicales, siguiendo el ritmo con entusiasmo y creatividad. Esto hace que su expresión sea aún más evidente y de una manera completamente libre, así es como desarrolla su motricidad con mayor fuerza y sin esfuerzo alguno. Ha mejorado notablemente sus hábitos alimenticios, ahora consume sus alimentos con mayor rapidez y autonomía, mostrando gusto por compartir este momento con sus compañeros. Su participación en las actividades realizadas dentro y fuera del salón ha sido notable y muy participativa. Es una niña cariñosa, se muestra tranquila. Su participación en juegos grupales o actividades colectivas es importante para ella; prefiere mantenerse en espacios seguros con los demás. Se involucra con curiosidad, sigue instrucciones y aporta con alegría en las propuestas del aula. Su avance de manera positiva en su proceso de formación integral, sigue mostrando disposición, alegría y un claro gusto por el aprendizaje a través del juego, el arte y la interacción con sus compañeros.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Eileen Gabriela presenta una mejor comunicación con sus compañeros y con las maestras, su parte verbal muestra una autonomía positiva y una interacción que tiene aún mayor participación, ha tenido más contacto con las diversas experiencias que favorecen en mayor medida su adaptación al espacio lúdico que ha permitido tener seguridad en todo su entorno. La niña ha mostrado varias participaciones en su forma de ver la diversidad que comparte con sus pares. su contenido general es evidente y su gran actitud en las actividades a realizar. Seguir con este proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas aprendidas. en torno al cuidado, manifestación de emociones, cuidado personal y dialogo constante. Es muy participativa en los ejercicios que involucran baile y danza, demuestra un marcado interés y entusiasmo por las actividades relacionadas con la danza, el baile y la música. Participa con alegría y energía en las sesiones musicales, mostrando disposición espontánea para moverse al ritmo de diferentes géneros musicales.

Scanned with CamScanner

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Dayana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Matías Osorio Betancurth

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el presente año, Joel Matías ha evidenciado un desarrollo integral sólido y equilibrado, destacándose por su disposición positiva, habilidades cognitivas, sociales y motrices, así como por su actitud afectuosa y responsable. Desde el inicio del año, ha demostrado ser un estudiante alegre, juicioso, amoroso y respetuoso, cualidades que han favorecido su participación activa en las diferentes experiencias del aula y la construcción de relaciones armónicas con sus compañeros y docentes. Su presencia contribuye significativamente a un clima escolar positivo y estimulante. Una de las características más notables del niño es su alegría constante, la cual se refleja en su entusiasmo por participar en todas las actividades, tanto dirigidas como de juego libre. Su actitud positiva impacta favorablemente en el grupo, fomentando la cooperación, el respeto y la participación colectiva. Además, esta alegría le permite afrontar los retos y desafíos con motivación y confianza, demostrando seguridad en sí mismo y en sus capacidades. En el ámbito socioemocional, el niño se destaca por ser muy amoroso y respetuoso. Muestra empatía hacia sus compañeros, comparte y colabora de manera constante, y se interesa por el bienestar de quienes lo rodean. Participa activamente en actividades grupales, respetando turnos, normas y acuerdos; su disposición para interactuar de manera positiva fortalece los vínculos afectivos dentro del grupo y contribuyen a una convivencia armoniosa y colaborativa. En cuanto a la comunicación, el niño posee un lenguaje bien desarrollado para su edad, que le permite expresar necesidades, gustos e intereses de manera clara y precisa. Su habilidad comunicativa favorece la interacción social, facilita la comprensión de instrucciones y promueve la resolución de situaciones cotidianas mediante el diálogo, evidenciando seguridad, confianza y autonomía.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Joel Matías finaliza este periodo escolar con un desempeño integral sobresaliente. Se destaca por su alegría constante, capacidad de comunicación, inteligencia, conducta juiciosa y respetuosa, disposición para compartir y colaborar, interés por la actividad física y el movimiento, así como hábitos adecuados de alimentación y cuidado personal. Su participación activa en actividades dirigidas y de juego libre evidencia un desarrollo equilibrado y positivo. Se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades y manteniendo su actitud afectuosa, responsable y motivada en las próximas etapas educativas, asegurando así un crecimiento integral y armónico en todas las áreas de desarrollo.

Scanned with CamScanner

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Leidy B

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Evelyn Gabriela Perugachi Murillo

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Evelyn Gabriela sigue instrucciones de manera precisa y ordenada, participa activamente en todas las actividades y cumple con sus responsabilidades de manera consistente. Su capacidad de concentración, disciplina y actitud juiciosa facilitan el desarrollo de un ambiente seguro y organizado, contribuyendo al aprendizaje colectivo y fortaleciendo la dinámica grupal. Su comportamiento equilibrado y positivo hace que sea una niña confiable y respetada dentro del grupo. A lo largo del año, la niña ha progresado significativamente en todas las áreas de desarrollo, consolidando habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices. Su alegría, disposición afectuosa, inteligencia y conducta respetuosa han sido pilares fundamentales para su proceso de aprendizaje y su integración en el aula. Además, su capacidad para expresar necesidades, intereses y gustos le permite desenvolverse con seguridad, fortaleciendo su autoestima, autonomía y confianza en sus capacidades. En el área de alimentación y hábitos de autocuidado, la niña demuestra disposición y orden, siguiendo las rutinas establecidas y consumiendo adecuadamente los alimentos que se le brindan. Mantiene hábitos saludables, autonomía y responsabilidad en estas actividades, reflejando madurez y un buen manejo de sus necesidades básicas. Su comportamiento responsable en la alimentación y el cuidado personal favorece su bienestar y el desarrollo de la independencia. En el ámbito cognitivo, la niña muestra un pensamiento lógico, analítico y creativo. Su inteligencia se refleja en su capacidad para aprender rápidamente, aplicar conocimientos previos en situaciones nuevas y encontrar soluciones a pequeños retos planteados durante las actividades.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Evelyn Gabriela finaliza este periodo escolar con un desempeño integral sobresaliente. Se destaca por su alegría, capacidad de comunicación, inteligencia, comportamiento juicioso y respetuoso, disposición para compartir y colaborar, interés por el movimiento y la actividad física, así como hábitos adecuados de alimentación y cuidado personal. Su participación activa, tanto en actividades dirigidas como en momentos de juego libre, evidencia un desarrollo equilibrado y positivo. Se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades, consolidando su aprendizaje y manteniendo su actitud positiva, amorosa y responsable en las siguientes etapas educativas; su paso por el jardín ha sido un proceso de crecimiento significativo, reflejando madurez, autonomía y desarrollo integral en todas las áreas de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Nelson Alejandro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Britanny Antuanet Montes de Oca Mendoza

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Britanny es una niña que se destaca por su inteligencia, disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud amorosa hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo socioemocional, ya que mantiene relaciones afectivas positivas con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra empática ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a su autonomía, Britanny demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado que se ha venido organizando, en cuanto a la institución educativa en la formación de hábitos saludables. Le encanta llegar a su jardín y lo hace con total disposición y entrega de felicidad y emoción. Para ella es muy importante participar activamente de los ejercicios dispuestos para su aprendizaje y juegos dirigidos y libres planteados en las estrategias diarias.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Britanny es una niña que se destaca por su gran capacidad y disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud amorosa hacia sus compañeros y maestras. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por las maestras. Sigue recibiendo sus alimentos con total disposición y la autoridad que muestra al emprender un dialogo con sus compañeros. En su motricidad gruesa, la niña obtiene un desarrollo en el cual camina asertivamente, corre, salta, y hace movimientos con gran agilidad, también a la subida y bajada de superficies bajas y altas, ella muestra agrado de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de baile, música y canto.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Antonia L.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñónez Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** 28 DE Noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

Mariana se muestra como una niña cariñosa y atenta con sus docentes y compañeros. Tiene una actitud segura de sí misma y suele expresar sus emociones de forma clara. A veces puede mostrar comportamientos propios de una niña mimada, como querer atención constante o preferir que las cosas se hagan a su manera, pero con orientación logra adaptarse a las normas del grupo. En la convivencia, mantiene relaciones cordiales con sus compañeros y le gusta participar en actividades grupales. Es receptiva a las indicaciones de los adultos, aunque en ocasiones requiere apoyo para aceptar turnos o compartir materiales. Se muestra amorosa, sonriente y sociable, además de eso mantiene una actitud muy buena frente a las actividades propuestas, ella siempre cuenta con una buena disposición frente a las actividades a realizar y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla.

En su motricidad gruesa, la niña obtiene un desarrollo en el cual camina asertivamente, corre, salta, y hace movimientos con gran agilidad, también a la subida y bajada de superficies bajas y altas, ella muestra agrado de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de baile, música y canto.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025

Keylin Mariana es una niña que presta atención a las indicaciones de las maestras, aunque en ocasiones requiere apoyo para continuar un proceso asertivo sobre todo en lo relacionado con los turnos para las actividades o en la repartición y distribución de materiales. Se muestra amorosa, sonriente y con gran capacidad de ayuda hacia los demás, así mismo logra mantener una actitud muy buena frente a las actividades propuestas, ella siempre cuenta con una buena disposición frente a las actividades a realizar y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla. Esta interacción permite que lo realice libremente con canciones o con sus demás compañeros, ya que en pocas ocasiones se ha evidenciado que se comunica en un tono de voz suave, pero aun mas firme con sus compañeros con los que se sienta a disfrutar, a aprender y a socializar de forma segura.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily manifiesta toda clase de sentimientos, principalmente a través de expresiones tanto faciales, verbales y demostraciones de alegría con el entusiasmo durante toda la actividad. Reconoce cuando está contenta o algo no ha salido bien y busca apoyo en la maestra para sentirse mejor en lo que está haciendo. Durante los ejercicios propuestos, participa activamente y con iniciativa, especialmente en actividades artísticas y juegos en grupo, donde demuestra creatividad y cooperación. La relación con el entorno y sus compañeros, es mantener una interacción adecuada y constante, comparte materiales sin dificultades y se involucra en juegos individuales y grupales. En ocasiones, asume roles de liderazgo, motivando a otros niños a participar. Se adapta bien a las normas del aula y responde positivamente a las orientaciones de la maestra La niña muestra una actitud positiva, disfrutando del aprendizaje mediante la exploración y la experimentación. Mantiene una atención adecuada durante los ejercicios y se muestra motivada para enfrentar nuevos desafíos. es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las actividades planteadas, las cuales permiten que la niña desarrolle toda su creatividad, imaginación y ponga en práctica habilidades comunicativas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Emily es una niña que ha venido mostrando un desarrollo socioemocional, ya que ha forjado una nueva interacción con sus compañeros, se muestra amable al disponer de los materiales y su empatía ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a su autonomía, Emily demuestra un alto grado de cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado que se ha venido organizando, en cuanto a la institución educativa en la formación de hábitos saludable.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Mireya Acero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yeimi Mairet Matos Abreu

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yeimi es una niña que durante las jornadas lúdicas se muestra con una excelente disposición para participar en las actividades propuestas, demostrando interés y entusiasmo frente a las diferentes dinámicas del aula. A lo largo de las sesiones, evidencia una actitud positiva, manteniéndose atenta y receptiva a las instrucciones, lo que le permite desarrollar los ejercicios con seguridad y compromiso. En el momento de la alimentación, consume adecuadamente sus alimentos, mostrando buenos hábitos y autonomía durante esta rutina. Además, es una niña expresiva, capaz de comunicar sus ideas, emociones y necesidades de manera clara y respetuosa, lo que favorece su interacción con maestras y compañeros. En el ámbito social, se destaca por ser compañerista, compartir con otros niños y establecer relaciones cordiales dentro de su grupo. Se observa que coopera en las actividades grupales, respeta turnos y muestra disposición para ayudar cuando es necesario. En general, mantiene una actitud favorable frente a los retos y actividades lúdicas en la cual participa activamente en las dinámicas propuestas. Su comportamiento y habilidades sociales contribuyen positivamente a la armonía del grupo y al buen desarrollo de las actividades dispuestas. La niña fortalece sus habilidades comunicativas, por lo que comprende instrucciones básicas y responde con gestos, emociones y necesidades verbalmente, por lo que se permite que lo realice libremente con canciones, bailes, y coreografías cortas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Yeimi Maireth es una niña que ha venido mostrando un desarrollo asertivo ya que mantiene una nueva interacción con sus compañeros, se muestra amable al disponer de los materiales y su empatía ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a su autonomía, demuestra una simpatía de cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene mantiene sus manos limpias, y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo que se ha venido organizando, en cuanto al jardín en la formación de hábitos saludable, para un mejor bienestar y método de vida.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Ambar Matos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luisana Lisbeth Polo Loaiza

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luisana Lisbeth ha demostrado un desarrollo integral muy positivo, destacándose tanto en el aspecto social como en el comunicativo. Su participación activa en las diferentes actividades del aula evidencia entusiasmo, disposición y una actitud abierta hacia el aprendizaje. En el área socioemocional, la niña se caracteriza por ser muy compañera y mostrar constantemente gestos de ternura y solidaridad frente a sus pares. Le gusta compartir materiales, juguetes y recursos, y suele proponer ideas para que sus compañeros también puedan involucrarse en los juegos y dinámicas en el aula. Su habilidad para integrarse en grupos, escuchar a los demás y establecer relaciones basadas en la empatía la convierte en una figura positiva dentro del grupo. Busca la armonía y procura resolver los desacuerdos de manera tranquila, mostrando habilidades de autorregulación acordes a su edad. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, presenta un vocabulario amplio y adecuado para su nivel. Se expresa con claridad, estructura frases completas y sostiene conversaciones con naturalidad. Participa con entusiasmo en los momentos de asamblea, responde preguntas, propone ideas y demuestra comprensión de las consignas dadas por la docente. Además, muestra gusto por actividades relacionadas con la lectura de cuentos, la narración de experiencias y el reconocimiento de imágenes y secuencias. La niña sigue instrucciones con facilidad, presta atención durante las explicaciones y se interesa por descubrir nuevas actividades.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Luisana Lisbeth participa sin dificultad en actividades que implican coordinación, movimiento y uso de herramientas básicas. Manipula plastilina, crayolas, rompecabezas y materiales pequeños con precisión. En actividades de movimiento, muestra equilibrio, control corporal y entusiasmo se destaca por su actitud afectuosa, su participación constante y su capacidad para integrarse de manera armónica en el entorno lúdico. Su disposición para compartir, su vocabulario enriquecido y su habilidad para trabajar en equipo son fortalezas que favorecen su proceso de aprendizaje. Continúa mostrando interés genuino por aprender y disfrutar cada experiencia, lo cual favorece significativamente su desarrollo integral.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Rubiela L.M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kaleth Ospina Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Kaleth ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización y expresión emocional. Se destaca por ser un niño cariñoso y afectuoso. Ha fortalecido su capacidad para compartir materiales, juguetes y espacios, evidenciando una actitud más abierta y colaborativa. Se observa que el niño ha desarrollado mayor seguridad para interactuar con los demás, mostrando que se ha vuelto más compañerista. En diversas actividades de juego y trabajo en grupo, se integra con mayor disposición y busca participar en dinámicas colectivas. Su capacidad para resolver pequeños desacuerdos ha mejorado, acudiendo con más frecuencia al diálogo y a la espera de turnos. En cuanto al seguimiento de normas, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo para seguir instrucciones, se evidencia una intención de escuchar, comprender y cumplir. Con acompañamiento y refuerzo positivo, logra mantener la atención durante lapsos más prolongados y responder adecuadamente a las orientaciones de las maestras. Actualmente consume bien sus alimentos, mostrando gusto por la mayoría de opciones del menú y una actitud positiva frente a los tiempos de comida. Se ha notado mayor autonomía en su rutina diaria, incluyendo su disposición al lavado de manos, organización de sus pertenencias y participación en rutinas del aula. Estas mejoras reflejan un avance importante en la adquisición de hábitos saludables y en el desarrollo de su independencia. Durante este tiempo el niño ha trabajado con mayor actitud, disposición y entusiasmo en las actividades propuestas. Se involucra con interés en tareas de motricidad fina y gruesa, exploración juego simbólico. Aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para permanecer en la actividad o recordar instrucciones, se observa un progreso constante.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Ian Kalet ha tenido un desarrollo notable en su comportamiento, convivencia y desempeño general dentro del aula de párvulos. su apertura para compartir y su esfuerzo por participar activamente lo convierten en un niño con gran potencial para seguir fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y lúdicas. Se recomienda continuar reforzando las rutinas, el seguimiento de instrucciones y la autonomía, siempre desde el cariño, la paciencia y el acompañamiento positivo que tan buenos resultados han generado hasta ahora.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña que evidencia participación constante y activa en las actividades propuestas tanto de forma individual como grupal. Muestra una actitud receptiva ante las indicaciones de la maestra y suele integrarse con facilidad a las dinámicas del aula. Cuando se plantean actividades individuales, la niña se concentra con interés en la tarea, manipulando los materiales de forma adecuada, explorándolos y utilizándolos para responder a los propósitos planteados. Demuestra curiosidad, disposición para experimentar y una actitud positiva ante nuevos retos, lo que favorece su proceso de aprendizaje. En actividades grupales, la niña interactúa con sus compañeros. Se observa que espera turnos, y trata de compartir materiales, se mantiene atenta a las instrucciones colectivas. Le gusta participar en conversaciones, escuchar a los demás y aportar desde su experiencia. Suele mantenerse motivada durante la mayor parte de las dinámicas grupales, mostrando entusiasmo especialmente cuando se trata de actividades que involucran movimiento, música o juegos simbólicos. Su participación se muestra alegre, colaboradora y con buena disposición para trabajar en las diversas actividades propuestas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Guadalupe en cuanto a los hábitos alimenticios, presenta un buen apetito y se alimenta de manera adecuada durante las jornadas escolares. Consume con gusto los alimentos suministrados, manteniendo buenas prácticas en la mesa y siguiendo las rutinas establecidas para la hora de la comida. Este comportamiento refleja un adecuado desarrollo de la autonomía y hábitos saludables, lo cual contribuye positivamente a su bienestar general. En el ámbito artístico y expresivo, la niña muestra un marcado interés por el baile, el canto y la música. Disfruta participar en actividades rítmicas, coreografías sencillas y juegos de imitación musical. Durante estas propuestas, se observa una expresión genuina de alegría y creatividad. Le agrada seguir ritmos, repetir secuencias de movimiento y explorar sonidos, lo que evidencia un desarrollo adecuado de su sensibilidad artística y de la coordinación motriz.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Eirka

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juliana María Barón Terán

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juliana es una niña que realmente le fascina todo lo que tenga que ver con el baile, la danza y la expresión corporal, esto permite que la interacción sea más demostrativa para sus compañeros y con las maestras. Se comunica de manera clara y expresa sus ideas con confianza, participando activamente en las dinámicas grupales y actividades de juego. Esta característica también favorece la integración social y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Juliana muestra su rapidez al pensar y actuar, ha mostrado un proceso de aprendizaje muy bueno durante todo este tiempo. Se destaca por ser capaz de comprender rápidamente las indicaciones y de resolver problemas sencillos con facilidad. Su nivel de atención es adecuado para su edad, y demuestra curiosidad natural hacia las actividades que se le proponen En cuanto a su alimentación, la niña come muy bien sus alimentos, mostrando una buena disposición hacia la comida y manteniendo hábitos saludables. Esto contribuye positivamente a su energía y concentración durante las actividades planteadas. Se observa a la niña una clara disposición en las actividades planteadas para realizar, su entusiasmo demuestra un interés constante en ella. Se adapta con facilidad a las diferentes dinámicas y tareas, lo que refleja su motivación y compromiso con el proceso lúdico que requiere.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Juliana sigue mostrando sus hábitos alimenticios impecables, presenta un buen apetito y se alimenta de manera adecuada durante la hora de la merienda. Este comportamiento refleja un adecuado desarrollo de la autonomía y hábitos saludables, lo cual contribuye positivamente a su bienestar general. En la parte artística es muy expresiva, la niña muestra un marcado interés por el baile, el canto y la música. Disfruta participar en actividades de manejo de plastilina, plumón. Crayolas y demás materiales que implican emplear su lateralidad y motricidad fina y gruesa. Durante estas propuestas, se observa una expresión de alegría y entusiasmo. Le agrada seguir ritmos, repetir secuencias de movimiento y explorar sonidos, lo que evidencia un desarrollo adecuado de su sensibilidad artística y de la coordinación motriz que presenta.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Coraima teran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dominik Isaac Ruiz Gil

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dominik Isaac es un niño que muestra interés por nuevas actividades y comprende instrucciones sencillas y complejas de manera rápida. Participa activamente en actividades lúdicas. Es un niño sociable que se integra con facilidad en el grupo, comparte sus materiales y colabora en las dinámicas grupales. Muestra actitudes de liderazgo positivo en algunos juegos y sabe respetar turnos. Utiliza un lenguaje adecuado para comunicarse con los demás. Le gusta participar en conversaciones grupales y contar experiencias personales. Pregunta con curiosidad cuando algo le interesa y sabe expresar sus emociones verbalmente. Presenta muy buenos hábitos alimenticios. Come sus alimentos con gusto, y muestra disposición a probar nuevos alimentos. Es autónoma al momento de comer y sigue las normas básicas de higiene antes y después de las comidas. Disfruta mucho las actividades relacionadas con el movimiento, especialmente el baile. Participa con entusiasmo en las sesiones de expresión corporal, demuestra coordinación motriz adecuada y sigue el ritmo con facilidad. Muestra alegría y creatividad al bailar, siendo una de sus actividades que más le agradan. Tiene una actitud curiosa, observa detalles, pregunta sobre objetos, busca explorar materiales lúdicos. Muestra interés por actividades novedosas; disfruta experimentar y descubrir. En actividades lúdicas, logra concentrarse bastante tiempo si la actividad le interesa. Participa en actividades lúdicas que requieren coordinación motora gruesa y se muestra capaz de desplazarse, girar, brincar sin dificultad notable.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Dominik es un niño inteligente, participativo, el cual se detalla lo que se encuentra a su alrededor su expresión corporal le ayuda a experimentar cosas nuevas y su parte actitudinal. El niño muestra entusiasmo por las diversas actividades planteadas para su motricidad gruesa reconoce las características de lo que se nombra en las lecturas realizadas dentro del salón por medio de sus sentidos comparando varias historias contadas y teniendo en cuenta su realidad en las diferentes ocasiones trabajadas, la distintas formas y tamaños los va descubriendo en algunas características que le permiten relacionar objetos o elemento determinados.

Jenny Torres Anny Ruiz

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia ha demostrado mayor participación en las actividades propuestas tanto de forma individual como grupal. Muestra una actitud receptiva ante las indicaciones de la maestra y suele integrarse con facilidad a las dinámicas del aula. Cuando se plantean actividades individuales, la niña se concentra con interés en los ejercicios, manipulando los materiales de forma adecuada, explorándolos y utilizándolos para responder a los propósitos planteados. Demuestra curiosidad, disposición para experimentar y una actitud positiva ante nuevos retos, lo que favorece su proceso de aprendizaje. En actividades grupales, la niña interactúa de manera armoniosa con sus compañeros. Se observa que respeta turnos, comparte materiales y se mantiene atenta a las instrucciones colectivas. Le gusta participar en conversaciones, escuchar a los demás y aportar desde su experiencia. Suele mantenerse motivada durante la mayor parte de las dinámicas grupales, mostrando entusiasmo especialmente cuando se trata de actividades que involucran movimiento, música o juegos simbólicos. Su participación favorece el clima del aula, pues se muestra alegre, colaboradora y con buena disposición para trabajar en equipo. En cuanto a los hábitos alimenticios, la niña presenta un mayor apetito y se alimenta de manera adecuada durante toda la jornada. Consume con gusto los alimentos suministrados, manteniendo buenas prácticas en la mesa y siguiendo las rutinas establecidas para la hora de la comida.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Ana Sofia en términos socioemocionales, está construyendo vínculos más claros con sus compañeros y demuestra progresivamente mayor interés por compartir materiales, participar en juegos colectivos. La combinación de su avance verbal y su disposición a interactuar favorece su adaptación al entorno escolar y le permite desenvolverse con mayor seguridad. La niña ha mostrado avances notorios en su comunicación oral, participación en actividades, autonomía en rutinas y capacidad de interacción social. su progreso general es positivo y evidencia mayor actitud en los ejercicios propuestos Se recomienda seguir con el proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas de comida y el uso del lenguaje.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Yarelis

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Marselo comprende con facilidad las instrucciones y muestra iniciativa para comenzar y desarrollar las actividades. Tiene una buena capacidad de atención y retención, lo que le permite resolver tareas de forma autónoma o con mínima ayuda. Su curiosidad natural favorece su aprendizaje activo. Muestra buen control de su cuerpo, tanto en movimientos gruesos como finos. Participa con agrado en actividades físicas y juegos motores. Se destaca por su agilidad y equilibrio. Disfruta especialmente de actividades como bailar y moverse al ritmo de la música. Es un niño que se relaciona con facilidad con sus compañeros, demostrando empatía, disposición para trabajar en las actividades propuestas. Se le observa feliz al participar en juegos colectivos, y expresa sus emociones de manera adecuada. Le gusta participar en canciones, juegos de ronda y expresarse oralmente durante las actividades grupales. Muestra gusto por cantar y bailar, y utiliza el lenguaje tanto verbal como no verbal para comunicar sus ideas y emociones. Su actitud participativa, su buena disposición y su interacción relativa con los demás lo convierten en un niño que disfruta del aprendizaje. Su equilibrio, desplazamiento y control corporal se han fortalecido progresivamente. Sigue instrucciones motoras simples en los juegos colectivos y circuitos de motricidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Thiago Marselo. La combinación de su avance verbal y su disposición al interactuar toda clase de experiencias únicas favorece su adaptación al entorno lúdico el cual permite tener una mayor seguridad en todo su entorno. El niño ha mostrado varios avances significativos en su agilidad para expresarse y su diversidad social. su contenido general es evidente y su gran actitud en las actividades a realizar. Seguir implementando el proceso desde casa para continuar reforzando las rutinas aprendidas en torno al cuidado, manifestación de emociones, cuidado personal y dialogo constante

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Haral Raga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Lina Isabella Perugachi Murillo

JARDIN: Manantial **MES:** 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Lina Isabella ha demostrado un cambio positivo, es más atenta, receptiva y organizada en el desarrollo de las actividades planteadas. Muestra mayor concentración durante las explicaciones, y pone un gran entusiasmo ante los retos nuevos. Su nivel de participación ha mejorado, y realiza las tareas con mayor interés y autonomía. En este último tiempo se ha mostrado más espontánea y segura al compartir con sus compañeros y maestras. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas y artísticas, donde expresa sus emociones y sentimientos de manera más abierta. En sus hábitos alimenticios ha mejorado notablemente, ahora consume sus alimentos con mayor gusto y disposición. Quiere probar nuevos alimentos y mantiene una actitud positiva durante los momentos de comida. Presenta un gran gusto por el baile y la música. Participa activamente en las actividades que involucran ritmo, movimiento y expresión corporal. Maneja buena coordinación, entusiasmo y creatividad al realizar bailes y juegos musicales. Es importante seguir avanzando en el proceso de interacción y enfoque recibido hasta el momento para que se sienta cómoda al participar más activamente en las actividades individuales y grupales. Se sugiere seguir permitiendo los espacios donde pueda expresar sus ideas y emociones, también promover dinámicas en pequeños grupos para incentivar la socialización con más compañeros.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Lina Isabella le gusta cantar, bailar, participar de las actividades que se plantean dentro y fuera del aula. El avance verbal que ha presentado la niña en cuanto a su participación y disposición al interactuar toda clase de experiencias únicas favorece su adaptación al entorno lúdico el cual permite tener una mayor seguridad plasmando todo lo que gira a su alrededor. La niña sigue demostrando avances en su interacción para expresarse y su diversidad social. Su disposición es evidente, su actitud ha cambiado para tener una mayor participación en las actividades a *realizar. Seguir implementando desde casa un proceso de continuidad, reforzando las rutinas* aprendidas en torno al cuidado, manifestación de emociones, cuidado personal y dialogo constante.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Nelson Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner